

Atelier 1

Etre étudiant européen aujourd'hui et demain

Animateur : **Florian Prussak**, Conseiller du président en charge des politiques de sites CNOUS

Rapporteur : Jean-Yves de Longueau, IGAENR

Préambule :

3 enjeux avaient été préalablement identifiés :

- quel sens a, ou pourrait avoir, la notion d'identité étudiante européenne ?
- comment faire évoluer les formations d'aujourd'hui pour que les étudiants soient demain les citoyens et travailleurs européens à même de relever les défis du XXI^{ème} siècle ?
- comment développer la conscience européenne de l'étudiant dans la communauté de l'enseignement supérieur y compris au sein de la grand Europe ?

1. La difficulté de définir un étudiant européen

Des étudiants de différents pays européens qui se rencontrent perçoivent leurs différences nationales, plus qu'une identité commune. Celle-ci se manifeste peut-être mieux, si la rencontre se tient hors-Europe. La mobilité en Europe ne suffit pas à susciter le sentiment de citoyenneté européenne.

Par ailleurs, la question de l'identité étudiante européenne est-elle abordée dans les mêmes termes dans des enceintes russes, hongroises, britanniques et françaises ?

Le besoin se fait ressentir d'une définition qui puisse s'incarner comme un idéal. Cette définition doit être corrélée avec celle d'un citoyen européen, elle doit contribuer à la formulation de ce qu'est la citoyenneté européenne.

Tentative de définition : un étudiant européen bénéficie d'un système d'enseignement supérieur qui rend naturels l'accès à l'enseignement supérieur et à la mobilité européenne, l'inclusion, l'émancipation pour tous les étudiants, quels que soient la filière et le lieu d'études. Les valeurs communes, l'éthique partagée mettent en avant la dimension sociale et solidaire de l'espace européen de l'enseignement supérieur.

L'étudiant européen a une bonne connaissance, grâce à l'expérience d'un séjour d'études dans un autre pays d'Europe, d'une autre culture de la vie quotidienne, des pratiques professionnelles, de la prise de décisions dans les sphères publique et de l'entreprise.

2. Les responsabilités de l'Université européenne

Il lui appartient :

- de construire une réponse commune sur les valeurs fondamentales à partager dans les débats sur les grands enjeux du monde, par exemple l'intégrité scientifique. L'affirmation de ce socle de valeurs est liée à celle d'une identité européenne, encore fragile ;
- d'ouvrir la participation étudiante à la prise de décision, d'accompagner les étudiants dès leur entrée à l'université pour qu'ils deviennent des acteurs de la démocratie, grâce à la formation dispensée, mais aussi grâce à l'appui apporté à leur engagement qu'il soit associatif ou autre ;
- de développer la vie de campus, les activités extracurriculaires, en tant que sources d'expériences, de compétences, mais aussi d'actions solidaires ;
- de renforcer la construction de diplômes conjoints, de modules interculturels.

3. Les responsabilités des Etats et des institutions européennes

Il leur appartient :

- de renforcer l'identité de l'Union européenne, avec laquelle est corrélée celle de l'étudiant européen ;
- de simplifier l'environnement administratif de la mobilité : allègement des formalités, mise en place de la carte européenne de l'étudiant, généralisation de la reconnaissance des diplômes...

La charte des universités européennes pour l'apprentissage tout au long de la vie de 2008 reste un document de référence.

Annexe

Liste des participants inscrits

| | | |
|--------------|------------------------|---|
| Caroline | Berger-Angelini | Vice-Présidente, Animafac |
| Juliette | Chapelier | UNEF |
| Alice | Derôme-le-Bret | FAGE |
| Noelia | Fernandez Saiz | U. de Valladolid - U. du Havre |
| Clara | Ghio | Coordinatrice territoriale Nord-Ouest, Animafac |
| Livia | Gousset | Animatrice réseau, Animafac |
| Gwenaëlle | Guillerme | Réseau TIME |
| Pierre-André | Jouvet | Président, COMUE Paris Lumière |
| Julien | Lepotier | Jeunes européens |
| Samy | Louis | Parlement européen des jeunes |
| Pierre | Machuel | FAGE |
| Hélène | Mariaud | FEF Belgique |
| Johannes | Meyer | Paris 2 - Humboldt Uni Berlin, Représentant des étudiants, Université franco-allemande |
| Nehah | Rambaran | AFEV |
| Florence | Ramillon | Toulouse Business School |
| Florian | Sapey Triomphe | Président, Erasmus Student Network |
| Mathilde | Savoie | Directrice pédagogique adjointe, Sup Bio tech |
| Darius | Thomas | Animafac |
| Florent | Vinchon | Vice-président de la FENEPSY, U. Paris Descartes / Parole étudiante |
| Emile | Palmantier | Coordination éditoriale, Radio Campus |