

ATELIER

« Méthodes actives et situations d'apprentissage pour faire émerger ou développer des compétences »

Franck Brouillard
Manuel Majada

Réflexion collaborative

« Avantages et freins de l'apprentissage par problème et/ou par projet pour
favoriser une approche par compétences »

2 motifs pour mettre en place un référentiel de compétence dans un projet : maintenir la motivation des étudiants en explicitant les compétences développées, et pouvoir évaluer le travail fourni par les étudiants alors qu'on est dans l'impossibilité de dire qui a fait qu...



Avantage: une strategie institutionnelle sur la mise en place de l'apprentissage par probleme pour donner de la legitimité a la nouvelle methode pedagogique



Taille de la structure : risque d'injonctions sans suffisamment d'ingénieurs pédagogiques accompagnant les formateurs/enseignants



Une formation pour les etudiants, ainsi que pour les enseignants, sur l'apprentissage par probleme, est imperatif



Freins : par manque de temps, ne pas pouvoir être là au bon moment pour la guidance, pour faire un feed-back efficient à l'apprenant ; Culture du milieu professionnel pas suffisamment scientifique



Frein: besoin d'une équipe pédagogique élargie



Avantages : développer et évaluer les soft skills



Attention à la coordination entre les enseignants : risque de surcharge de travail pour les étudiants



Avantages : développer et évaluer les soft skills



Attention à la coordination entre les enseignants : risque de surcharge de travail pour les étudiants



Freins : manque d'adhésion, de formation
Équipe : rôle de chacun non ou mal défini



Besoin d'un outil type journal de bord pour accompagner et faciliter l'analyse post-projet



Avantages : catalyseur de motivation, de dynamique. Être acteur de son apprentissage, être davantage responsable.



Des évaluations en cours de route, à chaque phase, pour déceler les « apprenants fantômes »



Frein : double mise en danger des enseignants



Coté chronophage compatible avec la dose de théorie nécessaire ?



Permet d'évaluer les compétences

