

# Politique de vie étudiante et schéma directeur de vie et de bien-être étudiant. Atelier n°17

L'expérience étudiante

JIPES 2022 - 5e édition

Vendredi 11 mars 2022 9 – 10H



# LES PARTICIPANTS DE L'ATELIER 17

Des étudiants, VPE et non élus,  
Des représentants de rectorats et de collectivités territoriales (Conseil régional et mairie)  
Des nombreux VP vie de Campus, et directeurs et représentants des services étudiants  
Des représentants d'Ecoles et d'Universités

Fanny LALLEMAN

Responsable de  
l'Observatoire  
Université Fédérale de  
Toulouse Midi-Pyrénées

Claude MARANGES

Directeur Département  
Formation et Vie  
étudiante,  
Université Fédérale de  
Toulouse Midi-Pyrénées

Gautier Jaunin,

Ancien Vice-Président  
étudiant  
Université de  
Montpellier

Jean-François Maynier  
Chargé de projet,  
Département Qualité de la vie  
étudiante, DGESIP

# LE CONTEXTE FAVORABLE

Un cadre institutionnel

Volonté politique  
Introduction du schéma  
directeur de vie et de bien-  
être étudiant dans le DSG

Une rencontre de différents  
acteurs qui partagent une  
envie de construire le schéma  
directeur comme un guide  
avec des objectifs et des  
indicateurs et pour l'étudiant

Opportunité de formaliser une politique de vie étudiante  
impulsée par la CVEC

- La CVEC contribue à l'amélioration des conditions de vie étudiante avec des actions dans différents domaines et des projets pluriannuels
- Besoin de définir des axes prioritaires et le schéma peut représenter un outil pour prioriser entre autres des actions CVEC
- Besoin d'avoir aussi un guide pour définir des projets pluriannuels et inter-établissements

# LES FOCUS DE NOTRE ATELIER

## La phase de consultation

Moment essentiel pour comprendre les besoins des étudiants, et qui permet de les associer à la démarche d'élaboration

## Deux exemples aux caractéristiques différentes

- Un établissement chargé de coordination territoriale dans son 2<sup>ème</sup> schéma
- Un établissement qui a lancé sa démarche en juin 2021 et fait voter le schéma en novembre 2021

## Un territoire l'Occitanie

Région Midi Pyrénées  
88 % des étudiants sur l'agglomération de Toulouse  
Villes universitaires d'équilibre

# PREMIÈRE THÉMATIQUE : LES DONNÉES DE CARACTÉRISATION DES ÉTUDIANTS

Comment identifier les besoins des étudiants  
pour définir des priorités d'actions ?

Il y a une très grande diversité de situations au sein  
de la communauté étudiante, comment construire  
une politique de vie étudiante sur des bases solides  
avec des données qui vont nous permettre de  
caractériser les étudiants ?

# DEUXIEME THÉMATIQUE : L'IMPLICATION DES ÉTUDIANTS

Quelle place donner aujourd'hui aux étudiants dans l'élaboration des schémas directeurs et la conduite d'une politique de vie étudiante ?

*Quelle place pour les étudiants élus et non élus*

*Est-ce que les étudiants sont intéressés, est-ce qu'ils se sentent concernés par le schéma directeur de vie et de bien-être étudiant ?*

# TROISIEME THÉMATIQUE : LA DÉTERMINATION DES AXES ET LA PRIORISATION DES SUJETS

*Comment identifier les priorités, est-ce qu'il faut se centrer sur quelques objectifs pour ne pas produire un schéma qui va être difficile à gérer ?*

*Faut-il faire appel à des tiers pour qualifier les besoins des étudiants et les réponses que les établissements pourront coordonner ?*

# LE SCHÉMA DIRECTEUR VIE ÉTUDIANTE

Université fédérale de Toulouse

[Un site web](#)

[Les thématiques de la vie étudiante](#)

[L'enquête sur les conditions de vie étudiante](#)

[La synthèse des résultats de l'enquête](#)

[La synthèse sur Albi](#)

Université de Montpellier

[Schéma directeur de vie étudiante](#)