

# Vers une VAE pour les étudiants ?

11 mars 2022

Davy Lorans - Responsable de l'Engagement Center

# INTRODUCTION

Contexte : l'Engagement Citoyen des étudiant.e.s

L'Engagement à UCA c'est :

- **Une politique volontariste** de la gouvernance depuis 2016 (Idex)
- **Un dispositif lisible** (Bonus Engagement) et des moyens (RH, Plateforme...)
- **+ 2 500 Engagé.e.s** depuis 2018 (accessible aux doctorant.e.s depuis 2022)
- **Des synergies** : L@UCA, CAP, MET, Odyssée, MSc, Ulysseus...





# Expérimentation 2020-2021

## L'Approche Par Compétences (APC) adaptée à l'Engagement Citoyen

- Objectifs :

- 1) Tendre vers **une évaluation qualitative** des missions d'Engagement
- 2) **Enrichir les profils des étudiant-e-s** et contribuer à leur réussite

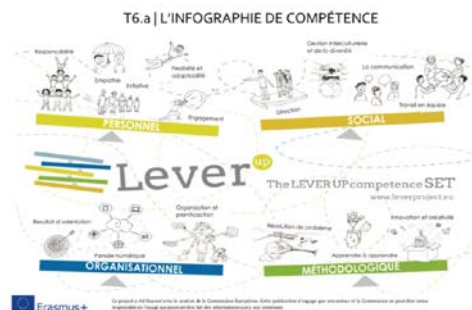
- Moyens :

- 1) partenariat avec L@UCA2930 → **E-portfolio**
- 2) partenariat MET → **Open Badges**

# Expérimentation 2020-2021

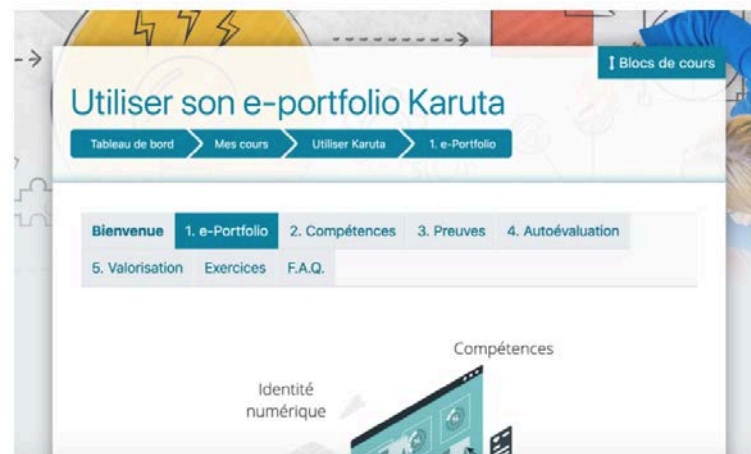
## Préparation

- Benchmark
- Création d'un référentiel des "compétences liées à l'engagement"
- Adaptation de Karuta
- Création de tutoriels et d'un cours en ligne sur la Plateforme Pédagogique



Compétences liées à l'Engagement Citoyen	Référentiel Engagement Center	
	Aptitudes plus générales	Aptitudes plus précises
<b>Contribuer</b> Se mettre rapidement à disposition de la structure dans un « esprit de service », en comprenant l'activité de celle-ci, le public auquel elle s'adresse, son mode de fonctionnement, les « codes » ou valeurs des bénévoles/salariés qui la composent.	<b>S3 - assister et apporter des soins</b> <b>S6 - manipuler et déplacer</b>	<b>S3.1 - apporter des conseils</b> <b>S3.4 - fournir des informations et une assistance au public et aux clients</b> <b>S3.5 - préparer et servir des aliments et des boissons</b> <b>S3.6 - apporter des soins personnels généraux</b> <b>S6.4 - s'occuper de plantes et de cultures</b> <b>S6.9 - manipuler des animaux</b>
<b>Accompagner</b> Guider une ou plusieurs personnes dans la durée en lui prodiguant des conseils ou en partageant des savoirs, afin de l'aider dans son développement (intellectuel, physique...) ou plus généralement dans son intégration sociale.	<b>S1.3 - enseigner et former</b> <b>S1.5 - conseiller et consulter</b>	<b>S1.3.5 - encadrer et assurer le mentorat</b> <b>S1.5.8 - prodiguer des conseils relatifs à des questions d'ordre éducatif ou professionnel</b> <b>S1.5.9 - prodiguer des conseils relatifs à la santé et la sécurité</b>
<b>Diffuser</b> Aller vers les autres pour proposer des informations, transmettre un message, susciter une prise de conscience, ou encore stimuler un passage à l'action ou encore un changement de comportement. Concevoir et mener des actions de sensibilisation auprès d'un public identifié.	<b>S1 - communication, collaboration et créativité</b>	<b>S1.2 - mettre en contact et en réseau</b> <b>S1.4 - présenter des informations</b> <b>S1.12 - créer des matériaux artistiques, visuels et instructifs</b> <b>S1.14 - donner des spectacles et divertir</b> <b>S1.15 - utiliser plus d'une langue</b>
<b>Gérer</b> Organiser, seul ou en collaboration, un ensemble d'activités visant à mener à bien un projet dans ses différentes étapes et à atteindre des objectifs.	<b>S4 - aptitudes à la gestion</b>	<b>S1.8 - travailler avec des tiers</b> <b>S1.9 - résoudre des problèmes</b> <b>S4.2 - organiser, planifier et programmer des travaux et activités</b> <b>S4.4 - mener à bien des activités administratives</b> <b>S4.9 - prendre des décisions</b>

<sup>1</sup> ESCO : European Skills, Competences, Qualifications and Occupations. La classification ESCO recense et catégorise les aptitudes, les compétences, les certifications et les professions pertinentes pour le marché du travail, l'enseignement et la formation au sein de l'Union Européenne. <https://ec.europa.eu/esco/portal>





# Expérimentation 2020-2021

## Déroulement

- Identification du groupe volontaire
- Conception d'un cycle de formation
  - Présentation de la démarche et initiation aux outils
  - Initiation à la collecte de "traces"
  - Procédure d'évaluation
- Dispositif d'Open Badges



ENGAGEMENT CITOYEN



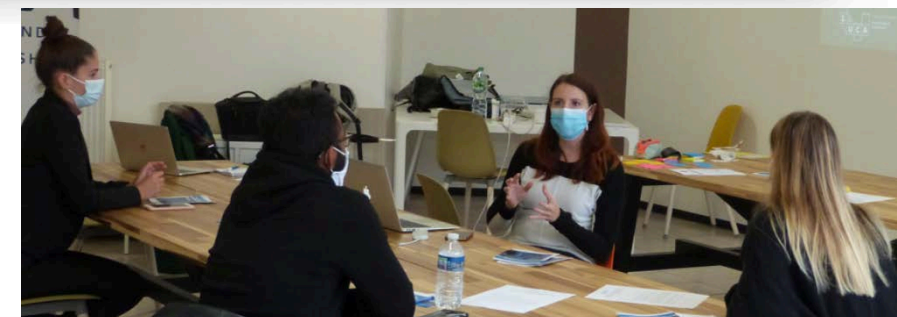
ENGAGEMENT CITOYEN



ENGAGEMENT CITOYEN



Opération Breil-sur-Roya





# Expérimentation 2020-2021

## Bilan

- Positif car permet de **valoriser doublement** l'expérience d'engagement des étudiant.e.s :
  - via une **démarche de réflexion** sur les compétences transversales développées
  - via les opens badges (**10 badges décernés** au total en juillet 2021)
- L'Engagement Citoyen a fait partie en 2020 des 7 programmes d'UCA qui ont choisi de préfigurer la démarche APC et le premier d'entre eux à avoir conduit la démarche jusqu'à son terme
- **Certification par les référent-e-s associatifs** des compétences acquises par 4 étudiant-e-s volontaires au S1 et renouvellement au S2 de manière amplifiée avec 12 étudiant.e.s



# Projections

---

- Doctorant.e.s

Expérimentation prévue en 2022 avec 10 doctorant.e.s (+ nouvelle version de Karuta)

- Université Européenne Ulysseus

Objectif : obtenir la **transférabilité des compétences** certifiées

- Vers un Coursus de l'Engagement (projet ANR)

*Active Citizenship Continuum* (modèle US)

# Merci

davy.lorans@univ-cotedazur.fr

<https://univ-cotedazur.fr/reussir-ses-etudes/s-engager-pour-la-societe>



## Référentiel Engagement Center

Compétences liées à l'Engagement Citoyen	Référentiel européen ESCO <sup>1</sup>	
	Aptitudes plus générales	Aptitudes plus précises
<b>Contribuer</b>  Se mettre rapidement à disposition de la structure dans un « esprit de service », en comprenant l'activité et celle-ci, le public auquel elle s'adresse, son mode de fonctionnement, les « codes » ou valeurs des bénévoles/salariés qui la composent.	<b><u>S3 - assister et apporter des soins</u></b>	<u>S3.1 - apporter des conseils</u> <u>S3.4 - fournir des informations et une assistance au public et aux clients</u> <u>S3.5 - préparer et servir des aliments et des boissons</u> <u>S3.6 - apporter des soins personnels généraux</u>
	<b><u>S6 - manipuler et déplacer</u></b>	<u>S6.4 - s'occuper de plantes et de cultures</u> <u>S6.9 - manipuler des animaux</u>
<b>Accompagner</b>  Guider une ou plusieurs personnes dans la durée en lui prodiguant des conseils ou en partageant des savoirs, afin de l'aider dans son développement (intellectuel, physique...) ou plus généralement dans son intégration sociale.	<b><u>S1.3 - enseigner et former</u></b>  <b><u>S1.5 - conseiller et consulter</u></b>	<u>S1.3.5 - encadrer et assurer le mentorat</u>  <u>S1.5.8 - prodiguer des conseils relatifs à des questions d'ordre éducatif ou professionnel</u> <u>S1.5.9 - prodiguer des conseils relatifs à la santé et la sécurité</u>
<b>Diffuser</b>  Aller vers les autres pour proposer des informations, transmettre un message, susciter une prise de conscience, ou encore stimuler un passage à l'action ou encore un changement de comportement. Concevoir et mener des actions de sensibilisation auprès d'un public identifié.	<b><u>S1 - communication, collaboration et créativité</u></b>	<u>S1.2 - mettre en contact et en réseau</u> <b><u>S1.4 - présenter des informations</u></b> <u>S1.12 - créer des matériaux artistiques, visuels et instructifs</u> <u>S1.14 - donner des spectacles et divertir</u> <u>S1.15 - utiliser plus d'une langue</u>
<b>Gérer</b>  Organiser, seul ou en collaboration, un ensemble d'activités visant à mener à bien un projet dans ses différentes étapes et à atteindre des objectifs.	<b><u>S4 - aptitudes à la gestion</u></b>	<u>S1.8 - travailler avec des tiers</u> <u>S1.9 - résoudre des problèmes</u>  <u>S4.2 - organiser, planifier et programmer des travaux et activités</u> <u>S4.4 - mener à bien des activités administratives</u> <u>S4.9 - prendre des décisions</u>

<sup>1</sup> ESCO : European Skills, Competences, Qualifications and Occupations. La classification ESCO recense et catégorise les aptitudes, les compétences, les certifications et les professions pertinentes pour le marché du travail, l'enseignement et la formation au sein de l'Union Européenne. <https://ec.europa.eu/esco/portal>