



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

ATELIER N°11

ENGAGEMENT ÉTUDIANT ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Paris, vendredi 11 mars 2022, 9h-10h

Animation : Laurence LEFEVRE et Rodolphe DALLE, DGESIP



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

PRESENTATION de l'ATELIER

Intervention 1 : « Engagement, compétences et insertion professionnelle »

- Rodolphe DALLE, DGESIP (5')
- 5' Q/R avec la salle

Intervention 2 : L'importance de la relation interservices ,

- Valérie GUILLAUME et Guillaume BRAULT, Université Rennes 1, (10')
- 5' Q/R avec la salle

Intervention 3 : Des outils

- Plateforme REEC, Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV), Inès DONISCHAL (5')
- Open badge, Université Bourgogne Franche Comté, Raphaëla L'HOTE (5')
- 5' Q/R avec la salle

Echanges généraux avec la salle



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

« Engagement, compétences et insertion professionnelle »

Rodolphe DALLE, DGESIP

5'



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

« Engagement, compétences et insertion professionnelle »

**Echanges
5'**



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

L'importance des relation interservices

Valérie GUILLAUME et Guillaume BRAULT, Université Rennes 1

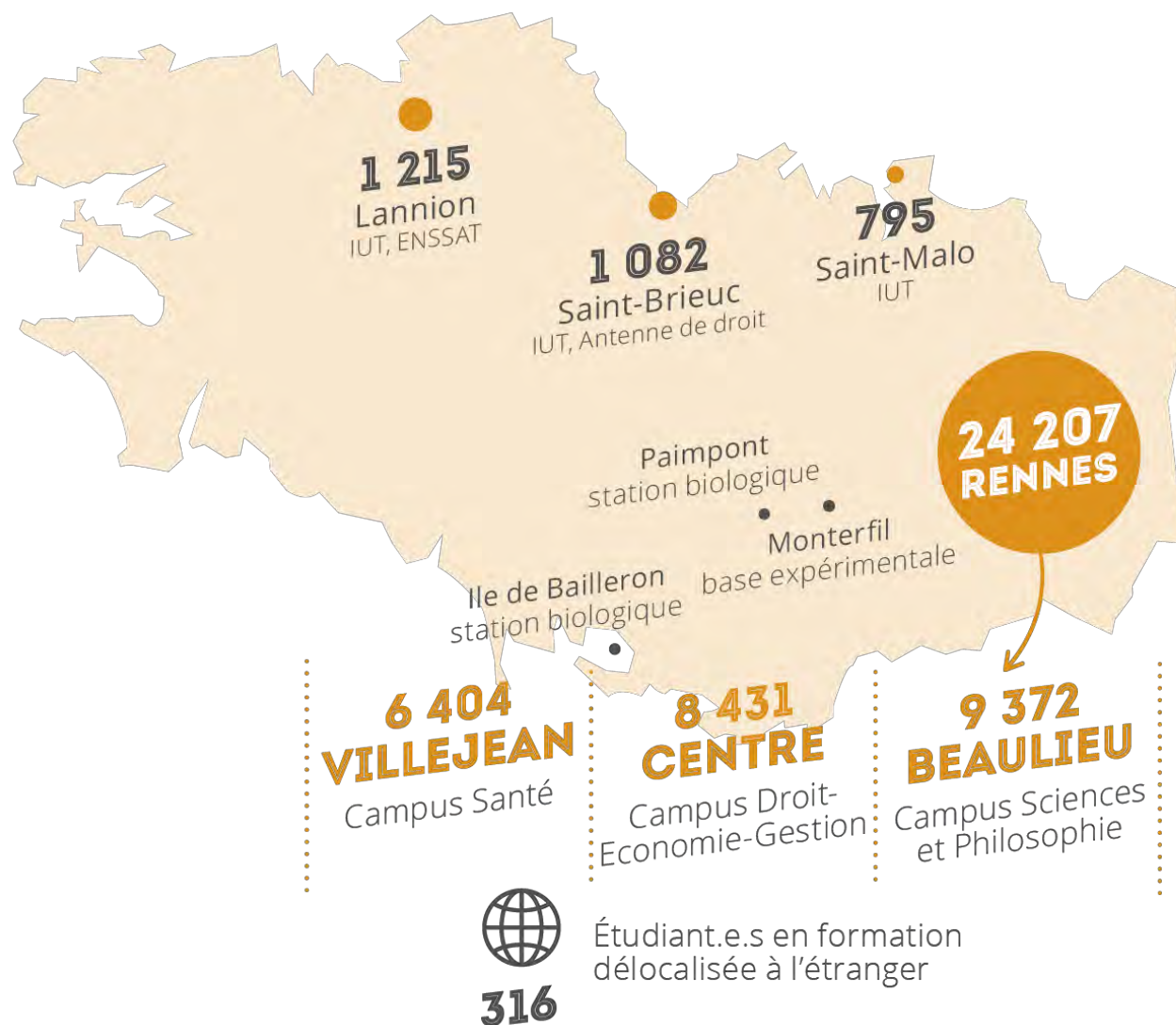
10'

Atelier 11 « Engagement étudiant et insertion professionnelle »

Synergie entre les services en charge
de la vie étudiante et de l'insertion

1

Le contexte



Le contexte

Santé

**Sciences,
ingénierie &
technologie**

**Droit-
Économie-
Gestion
Philosophie**

SCIENCES, INGÉNIERIE & TECHNOLOGIE

ISTIC, UFR Mathématiques, Sciences de la vie et de l'environnement, Sciences et propriétés de la matière, ENSSAT et ESIR, Observatoire des sciences de l'univers (OSUR) IUT de Lannion, Rennes, Saint-Brieuc, Saint-Malo

DROIT-ÉCONOMIE-GESTION & SHS

Faculté de droit science politique, faculté des sciences économiques, IGR-IAE Rennes, IPAG, UFR de philosophie

SANTÉ

Facultés de médecine, odontologie, pharmacie

Plus de 500 diplômes

- ▶ 47 licences
- ▶ 49 licences professionnelles
- ▶ 161 masters
- ▶ 10 diplômes d'ingénieur
- ▶ 7 blocs de compétences
- ▶ 27 diplômes de santé
- ▶ Préparations aux concours (métiers de l'enseignement, de l'administration et carrières juridiques)
- ▶ 98 DU et DIU (diplômes d'université/ diplômes inter universitaires)
- ▶ 87 formations courtes

≡ INSERTION PROFESSIONNELLE ≡



8 500 stages effectués



**Plus de 630 entreprises
et organisations
partenaires**

Nos partenaires ont proposé 340 offres de stages
et 128 offres d'emplois aux étudiant.e.s et jeunes
diplômé.e.s de Rennes 1

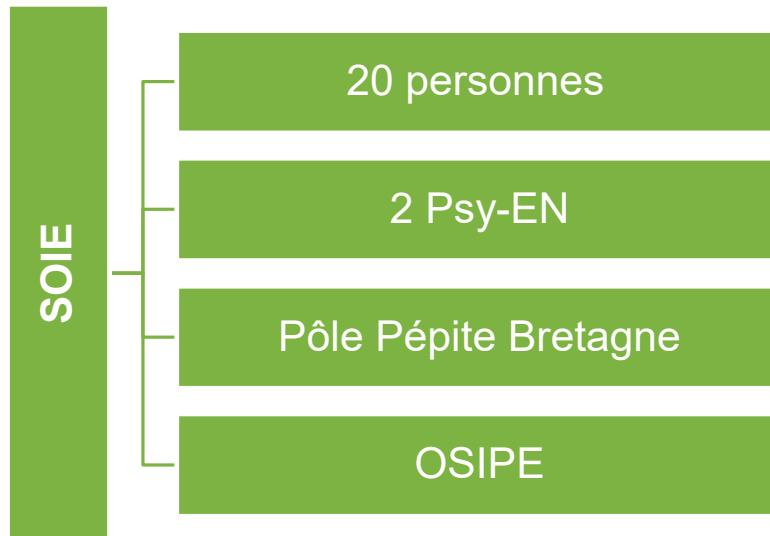


**233 promotions
parrainées**

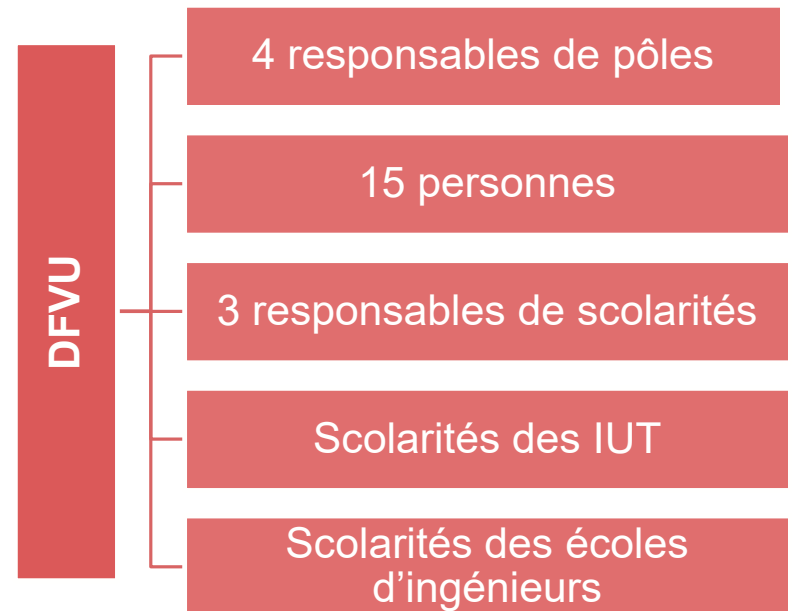
Depuis 2011, la Fondation Rennes 1 invite ses
membres à parrainer nos formations. Un dispositif
"gagnant-gagnant" pour rapprocher étudiants et
entreprises

1

Le contexte



DFVU



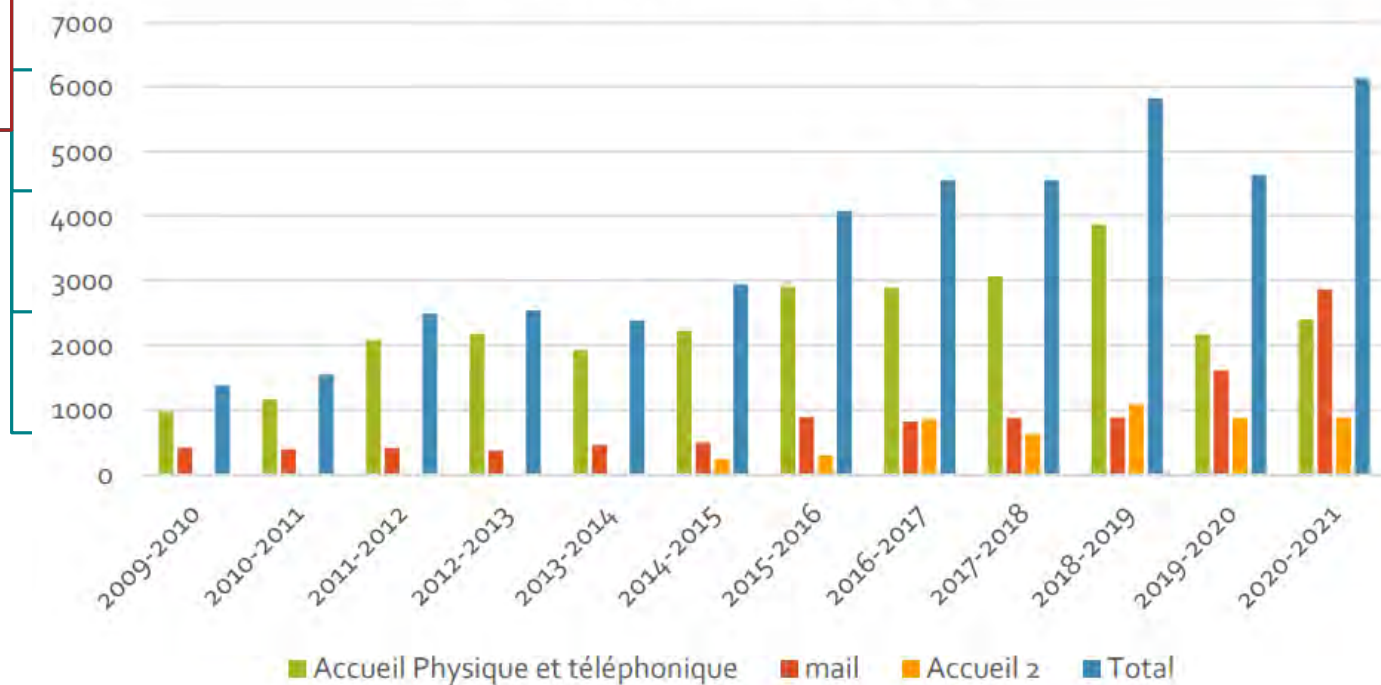
2

L'insertion professionnelle

INSERTION PROFESSIONNELLE

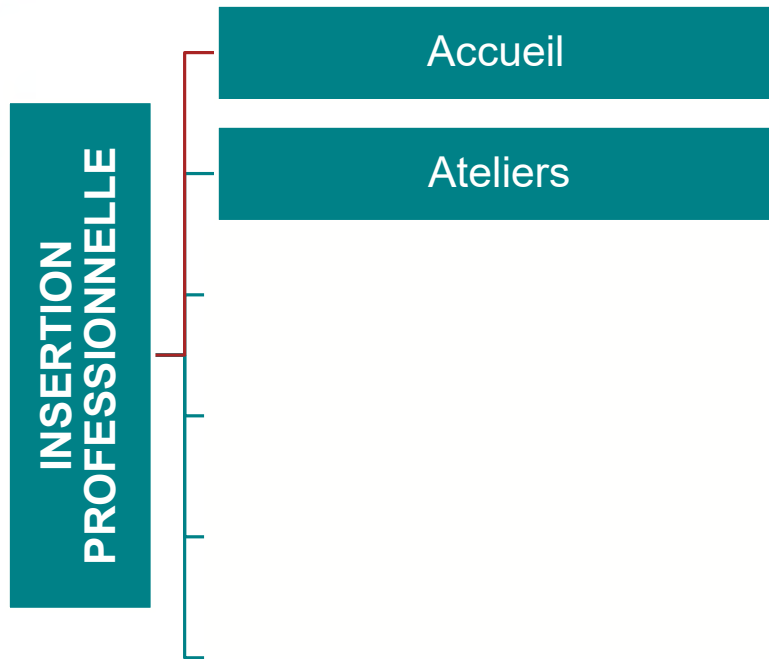
Accueil

La fréquentation du SOIE



2

L'insertion professionnelle



Toute l'année

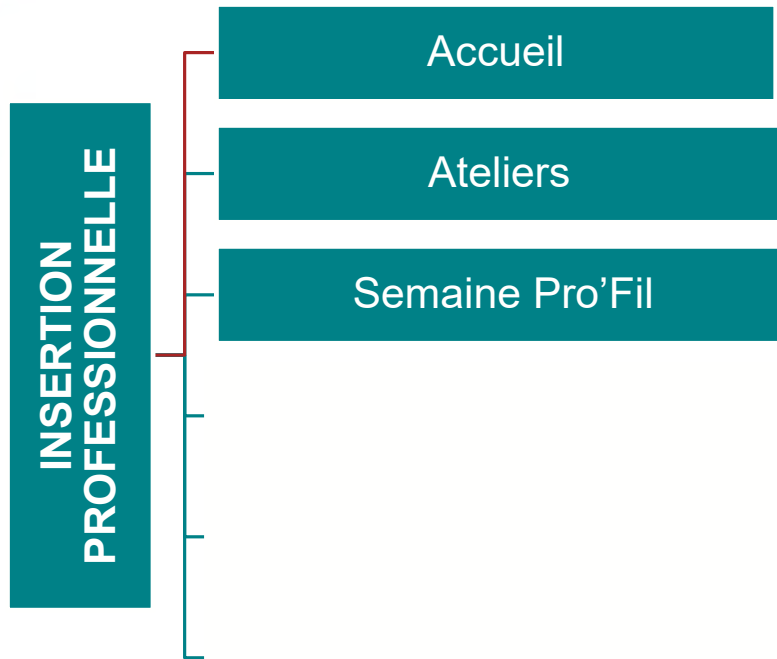
Sur inscription

Publics +/- ciblés

Permanences CV sans rendez-vous

2

L'insertion professionnelle

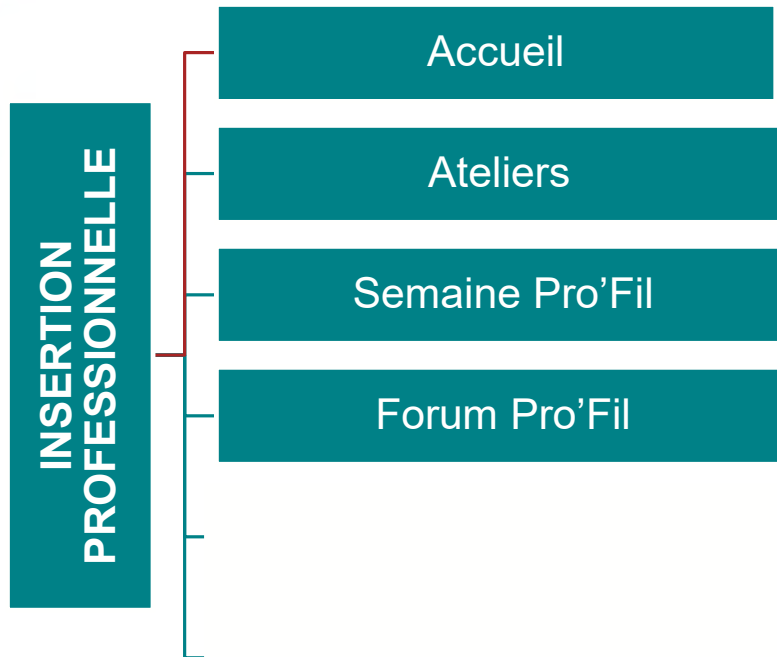


217 ateliers sur 71 thématiques
1197 étudiants

30 conférences
1483 étudiants

2

L'insertion professionnelle



65 entreprises

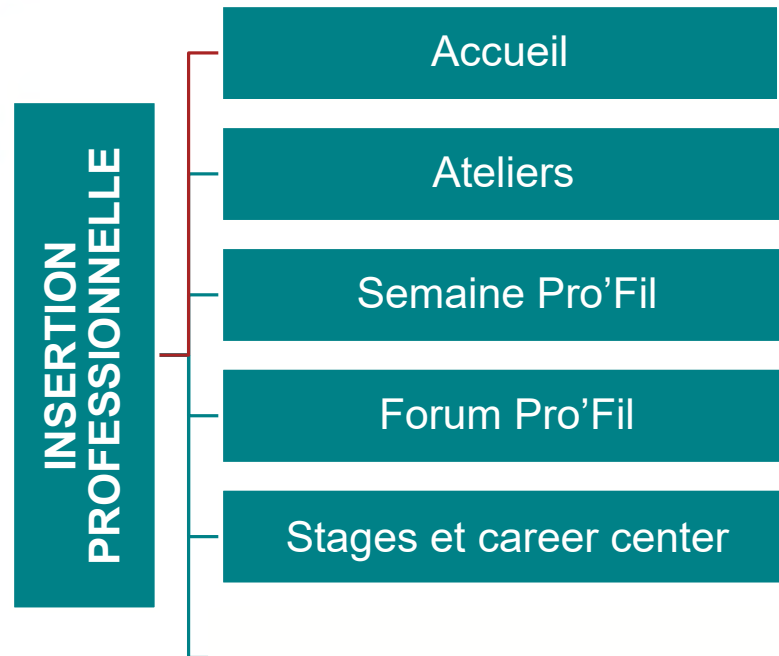
706 étudiants

337 offres de stages et d'emplois

1017 CV consultés

2

L'insertion professionnelle



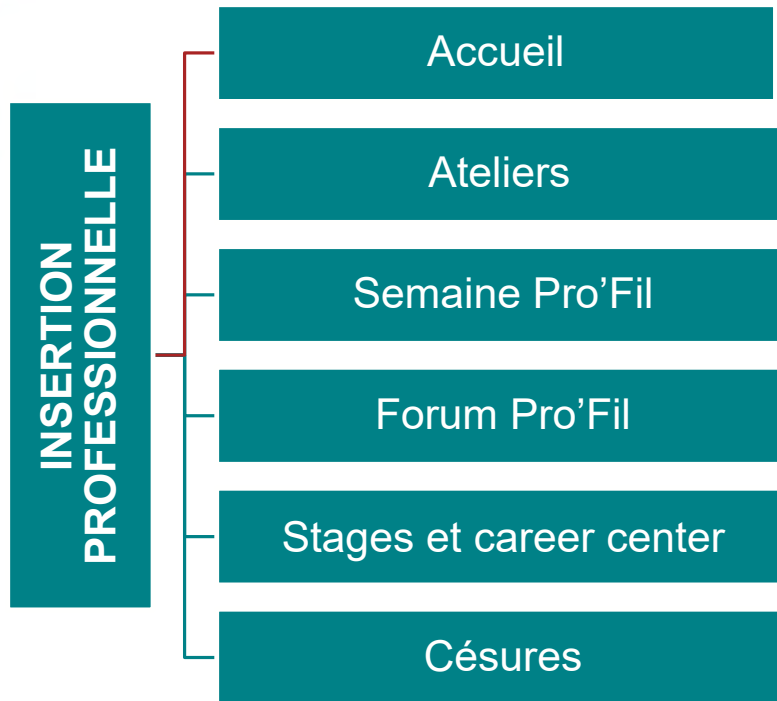
8500 stages 2020-2021

97 % en France

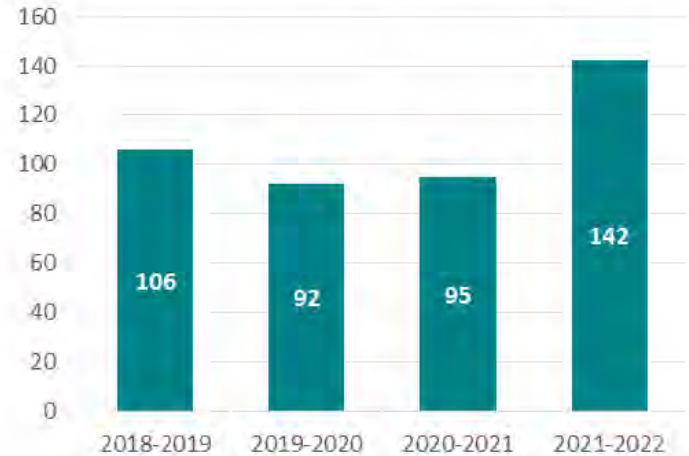
dont Bretagne 64,1 %),
Ile de France (12,8 %) et
Pays de la Loire (9 %)

2

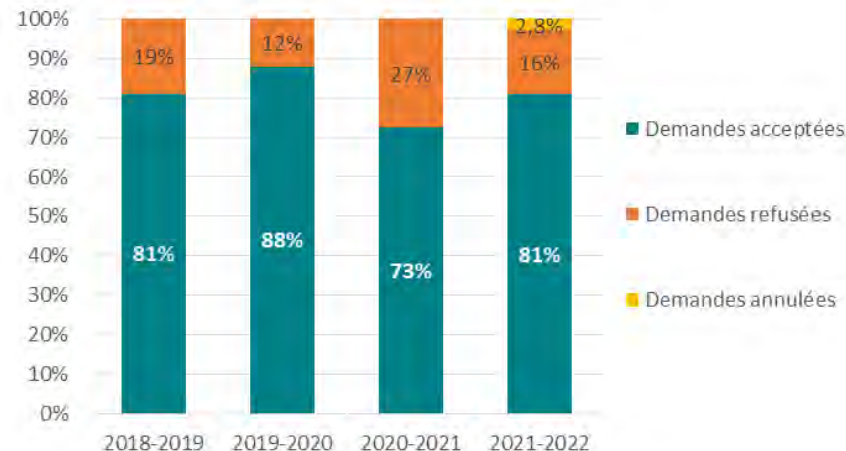
L'insertion professionnelle



Evolution du nombre de demandes de césure



Evolution du résultat des commissions



3 La synergie entre SOIE et DFCVU : exemple de la césure

Une gestion par les 2 services

Des actions complémentaires

Un dialogue permanent

Travail sur la simplification des outils

		Service concerné
Communication et accompagnement	Communiquer sur la césure auprès des étudiants (conférences et ateliers)	SOIE
	Recevoir les étudiants	SOIE
	Répondre aux mails aux interrogations des étudiants et des enseignants	SOIE
	Présenter la césure aux composantes, aux étudiants (conférences, ateliers)	SOIE
	Recevoir, conseiller les étudiants pour les dossiers, relire corriger lettre de motivation	SOIE
	Mettre en place un site césure (moodle) le mettre à jour	SOIE
	Suivre la boîte césure	SOIE
Préparation de la commission	Dépôt du dossier par l'étudiant	e-candidatures
	Vérification des dossiers et des pièces jointes	SOIE
	Prévoir et planifier les dates des commissions	SOIE
	Informar les étudiants des dates	SOIE
	Prévoir les membres de la commission et nommer les membres	SOIE/VP
	Organiser les commissions et convoquer les participants, réserver les salles	DFVU
	Convoquer les étudiants pour la commission	DFVU
	Etablir la liste d'émargement pour la commission, faire signer la liste	DFVU
	Aviser les scolarités	DFVU
	Informar les étudiants	DFVU
Traitement des avis post commission et gestion des contrats	Aviser les étudiants des résultats de la commission, les responsables de formation et les scolarités	e-candidatures
	Réclamer les pièces complémentaires (pour faire suite au courrier envoyé avec l'avis)	DFVU
	Réceptionner les pièces (DFVU) et les valider (SOIE si nécessaire)*	DFVU/SOIE
	Passer les avis « favorables sous réserve » à « favorable » une fois les pièces validées	Fait par SOIE, validation DFVU
	Etablir et faire signer les contrats	DFVU

5

L'insertion pro ... travaillée en réseau



OSIPE

DFVU



*sup*tice



COMPOSANTES

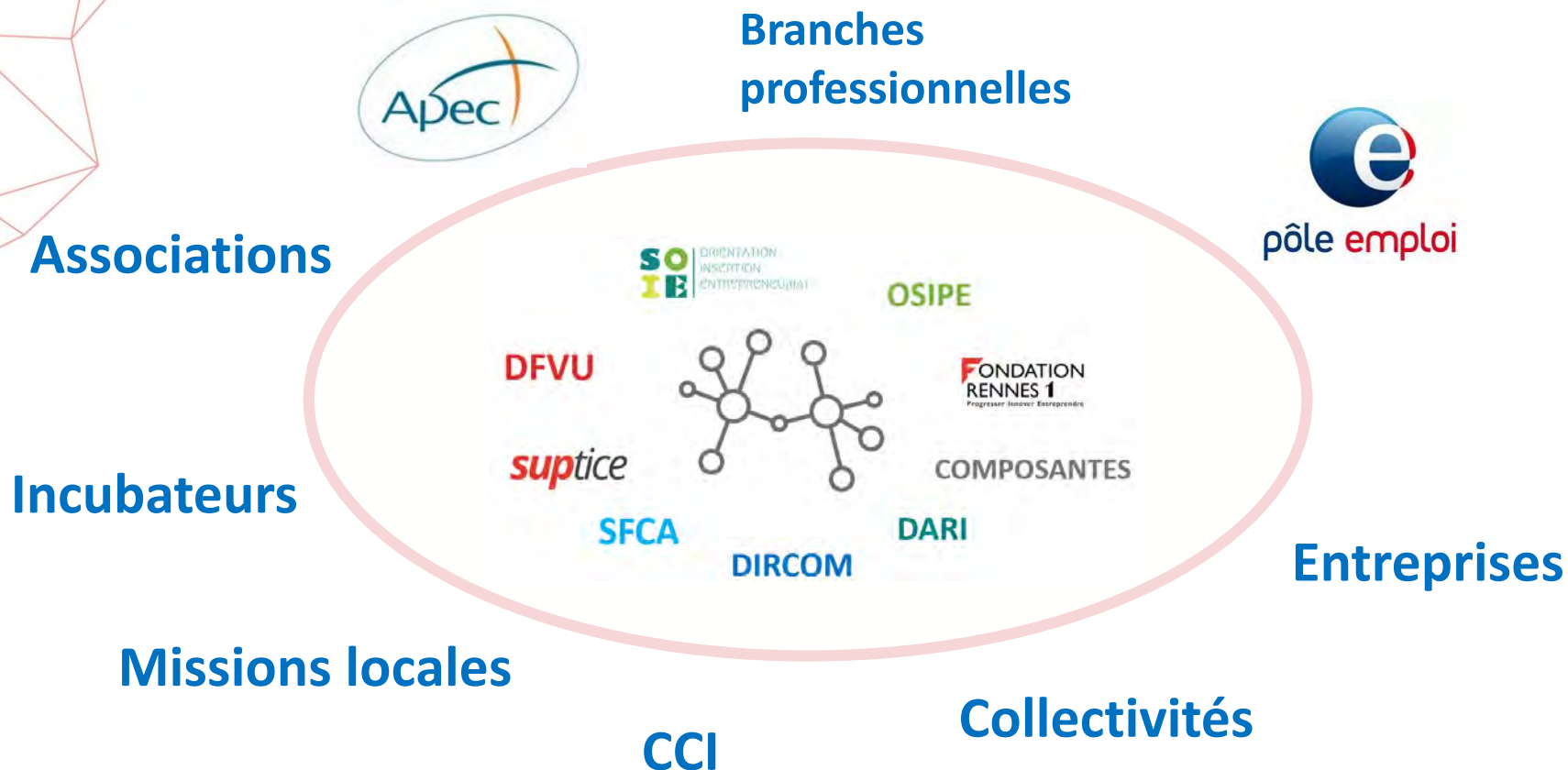
SFCA

DARI

DIRCOM

5

L'insertion pro ... travaillée en réseau





Valérie GUILLAUME

Directrice du SOIE

valerie.guillaume@univ-rennes1.fr

Guillaume BRAULT

Directeur de la DFCU

guillaume.brault@univ-rennes1.fr



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

L'importance des relation interservices

*Echanges
5'*



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

Quelques outils

**Inès DONISCHAL, AFEV
Raphaëla L'HOTE Université Bourgogne Franche Comté
10'**



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

La Plate-forme REEC pour « Reconnaissance de l'engagement étudiant et des compétences »

Inès DONISCHAL, AFEV
5'

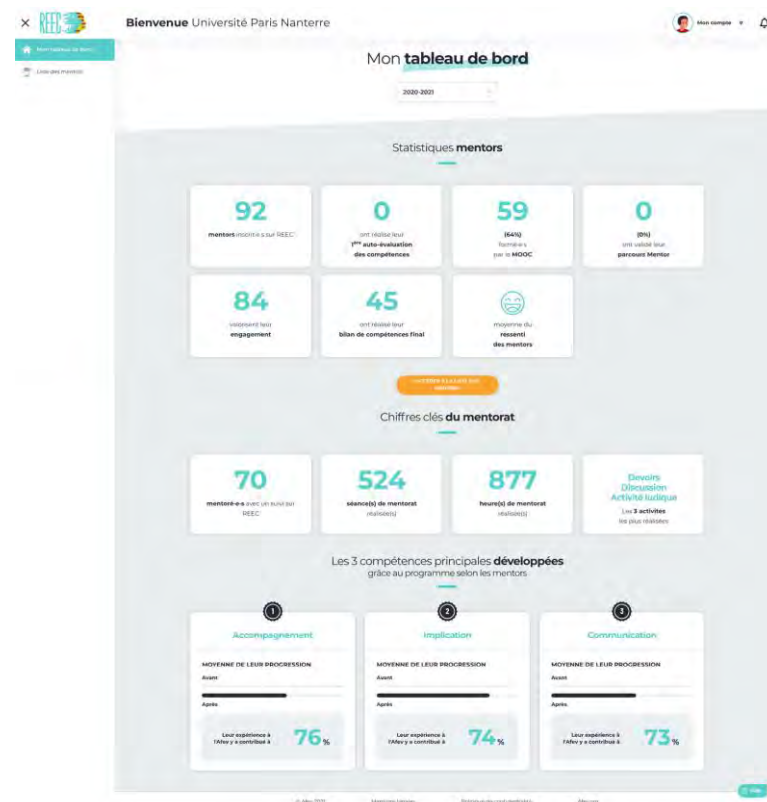


REEC pour les établissements d'enseignement supérieur

Le tableau de bord

D'un coup d'oeil, vous avez accès à des statistiques propres :

- à la **progression** des mentors dans leur engagement ;
- aux **chiffres-clé du mentorat** sur le territoire
- aux 3 **compétences** les plus développées par les mentors



La liste des mentors

- Un suivi par **indicateurs** pour l'ensemble des étudiants mentors de son établissement
- Un suivi **individuel** de l'activité, de la formation et un accès direct au bilan de compétences finalisé

Liste des **mentors**

RECHERCHER
Prénom, Nom ou N° d'étudiant / INE

COMPOSANTE: Tous
TYPLOGIE DE RECONNAISSANCE: Tous
COMPLÉTION MOOC: Tous
BILAN DE COMPÉTENCES: Tous

ANNÉE: 2020-2021

AFFICHER LES MOOCS À PE
REINITIALISER

Prénom Nom N° étudiant / INE	Composante	Typologie de reco.	Participation aux formations	Complétion MOOC	Bilan	Séances et heures réalisées
Afreen AKHLAQ 0753146873	Université Paris Nanterre	Stage		100%	✓	59 séances 118 heures
Sabrina AKLI 3501423	UFR PHILLIA	Bonus au diplôme		100%	✓	0 séances 0 heures

Afreen **AKHLAQ**
Mentor inscrite depuis le 15/10/2020
Connectée pour la dernière fois le 17/04/2021 à 15:54

Son bilan de compétences final
Pas encore disponible

0%
Complétion du MOOC

0
Participations aux formations

0
Séances réalisées
Total de 0 heures(s)

Informations personnelles

AF AKAHLAQ
0753146873
ÉTABLISSEMENT: Université Paris Nanterre
COMPÉTENCES: Université Paris Nanterre
FILIERE: Sciences Humaines, sociales
ANNÉE: 2021-2022
SEMESTRE: Sem 1 / 2
SEMESTRE: 1 et 2

PROFILAGE DE RECONNAISSANCE
Stage
BONUS
Aucun diplôme universitaire
BONUS DUCE LA RECONNAISSANCE AUV
Sarah LORENCEAU

15.04.2021
Mentor Logique
Mentor Logique confirmée
Mentor

Pour en savoir plus...

- REEC est accessible par tout navigateur à l'adresse **<https://reec.afev.org/>**
- Demandez une **démonstration** directement sur le site via un formulaire dédié !



Contact :

Inès DONISCHAL

Chargée de mission Enseignement supérieur et Jeunesse

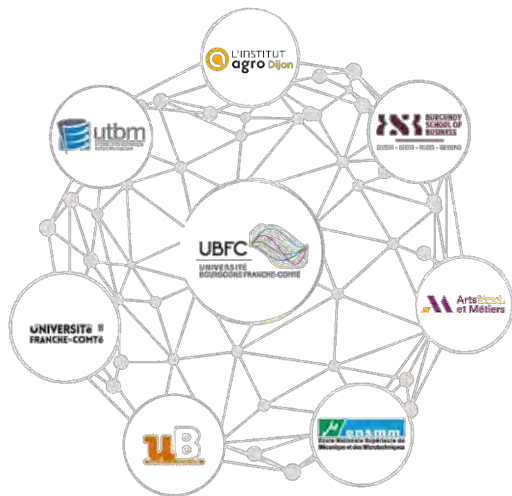
ines.donischal@afev.org / 06.03.85.30.06



RITM-BFC

Réussir – Innover – Transformer – Mobiliser
en Bourgogne - Franche-Comté

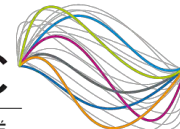
ANR-17-NCUN-0003



Un projet

UBFC

UNIVERSITÉ
BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ



Engagement étudiant et insertion professionnelle 11 mars 2022

<http://www.ubfc.fr/excellence/ritm-bfc/>

1. DÉCOUVERTE DES DISPOSITIFS DE RECONNAISSANCE OUVERTE



Rendre visibles des aptitudes et expériences au sein du parcours des apprenants et relier les sphères d'apprentissage.



« Je te fais confiance (en tant qu'émetteur) pour faire ceci, sur la base de ces preuves ».

Apprentissage tout au long de la vie

L'apprenant acteur de son parcours

Relie les acteurs et sphères d'apprentissage

Inter-opérable et transférable



« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

2. LES ATELIERS DE VALORISATION DE SON EXPÉRIENCE ET TRANSPOSITION EN COMPÉTENCES

- Des **ateliers collectifs** associant des étudiants d'associations & de filières différentes,
- Une ingénierie pédagogique basée sur la **pédagogie active** pour :

- aborder la notion de **compétences & leur illustration**
- questionner **toutes les sphères d'apprentissage**
- partager son expérience et sa vision de ce qu'elle signifie en termes d'**aptitudes et de talents**
- **Prendre conscience de la transférabilité**
- **Rendre visible son engagement** via un open badge



« NOUVEAUX CURSUS À L'UNIVERSITÉ »

3. ÉTAT DES LIEUX ET PERSPECTIVES

Engagement volontaire des étudiants dans la démarche et retours très positifs

« je saurai désormais comment dénicher mes compétences et les mettre en valeur en toutes circonstances »



Points de vigilance :

- Mise en évidence de l'importance de l'écosystème
- Enjeu majeur d'intégration dans les cursus





**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

Quelques outils

Echanges

5'



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JIPES



**Journées nationales de
l'Innovation Pédagogique
dans l'Enseignement Supérieur**

Discussion générale

INTERVENANTS



Rodolphe DALLE, Chargé de mission formation professionnelle dans le supérieur auprès de la DGESIP
rodolphe.dalle@enseignementsup.gouv.fr



Valérie GUILLAUME, Directrice, Service orientation insertion entrepreneuriat, UNIVERSITE RENNES 1
valerie.guillaume@univ-rennes1.fr



Guillaume BRAULT, Directeur, Direction de la Formation et de la Vie Universitaire, UNIVERSITE RENNES 1
guillaume.brault@univ-rennes1.fr



Inès DONISCHAL, Chargée de mission Enseignement supérieur, AFEV
ines.donischal@afev.org



Raphaëla L'HOTE, ingénieure pédagogique RITM-BFC, UNIVERSITE BOURGOGNE FRANCHE-COMTE
raphaela.l-hote@ubfc.fr